



# MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

PARTEA I

- ediție revăzută -



Ordinea studierii conținuturilor din Programa Școlară O.M.E.N. 3418/19.03.2013 este după manualul avizat de M.E.C.Ș. în 2014, varianta **C**.

**ATENȚIE:**

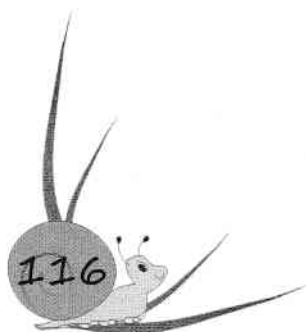
Observațiile/cerințele pot fi citite/explicate de asistentul pedagogic

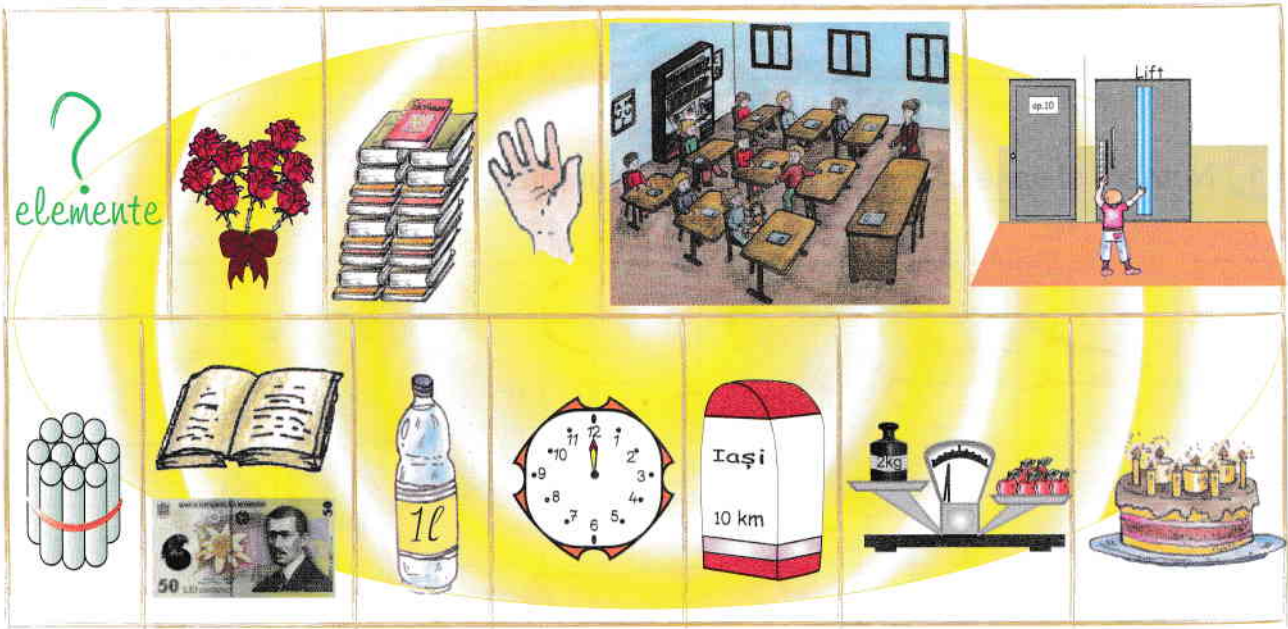


**EURISTICA**

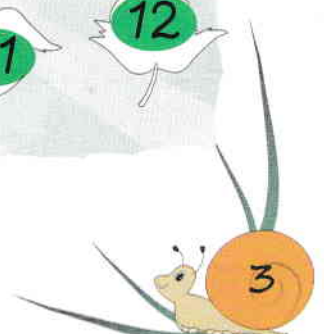
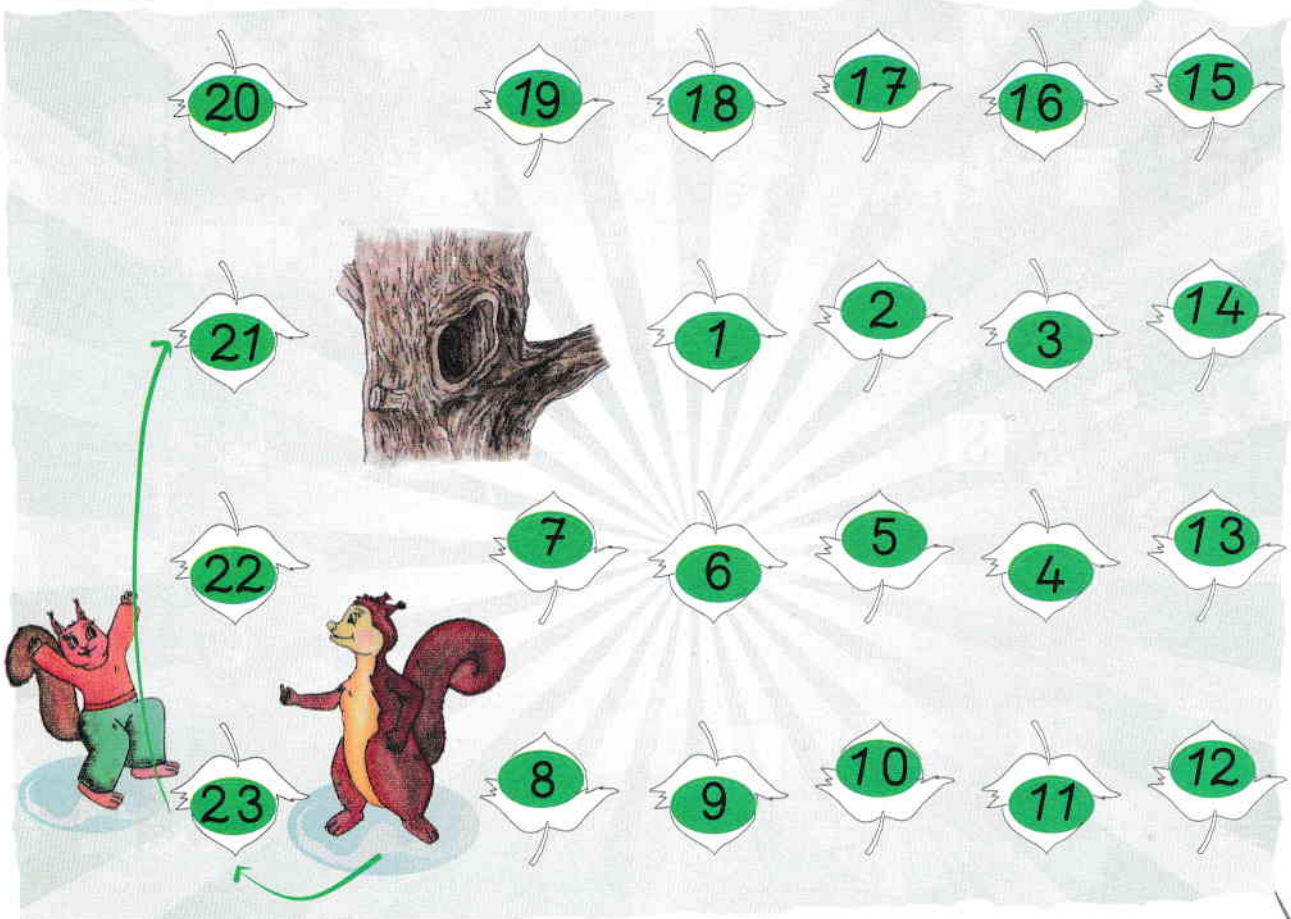
## Cuprins

Numerele în viața mea (Repetare din CP)	3	④ Numerele naturale 0-31. Forme de energie: lumina, căldura, electricitatea .....	72
Numerele naturale de la 0 la 31. Proba de evaluare nr. 1 .....	4	▪ Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 31.....	75
Proba de evaluare nr. 2 .....	6	▪ Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 31. ....	77
Proba de evaluare nr. 3 .....	7	▪ Electricitatea. Numere pare/impare. ....	79
① Din vacanță. În timpul liber (poziția relativă a obiectelor în spațiu) .....	12	⑤ Adunarea și scăderea numerelor în centrul 0-10. Corpul omenesc. Scheletul și organele majore ale corpului. Localizarea și rolul lor. ....	81
▪ Numerele de la 0 la 10 (Repetare din CP) .....	17	▪ Adunarea în centrul 0-10 .....	83
② Plante. Rolul rădăcinii și al tulpinii. Numerele de la 0 la 20. Florile primăverii. .	26	▪ Scăderea numerelor în centrul 0-10	85
▪ Numerele de la 10 la 20. În grădina de legume. ....	27	▪ Probleme care se rezolvă prin adunare ..	91
▪ Hora... legumelor. Să formăm numere de la 10 la 20. ....	29	▪ Probleme care se rezolvă prin scădere ...	92
▪ Rolul frunzelor, al florilor, al fructelor și al semințelor .....	34	▪ Probleme care se rezolvă prin adunare/ scădere .....	93
▪ Lecturi și completări .....	38	▪ Probleme în imagini .....	94
▪ Livada .....	41	▪ Probleme în tabel .....	
▪ Poziții ale unui obiect: verticală, orizontal, oblic .....	42	⑥ Iubim animalele. Numerele de la 0 la 100. Timpul. ....	98
▪ Poziții ale unui obiect: interior, exterior... 44		▪ Organele interne la animale. Localizare. Roluri. ....	100
▪ Colectarea, citirea și înregistrarea datelor .....	45	▪ Numerele de la 0 la 100 .....	102
③ Universul: Soarele, sursă de căldură și lumină. Repetăm compunerea și descompunerea numerelor. ....	49	▪ Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100 .....	106
▪ Evaluare .....	52	▪ Timpul - ora .....	108
▪ Figuri plane/2D. Pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc .....	54	▪ Ziua. Săptămâna. Luna. Anul. ....	109
▪ Jocuri cu pătrat Tangram .....	59	▪ Programul școlarului .....	111
▪ Corpuri geometrice/3D (Cub, cuboid, cilindru, sferă: fețe - formă, număr) .....	64	▪ Anotimpurile: durata .....	113
		▪ Evaluare .....	114
		Cuprins .....	116





Ajut-o pe Rița Veverița să culeagă fiecare alună și să ajungă la viziuna ei, fără să se întoarcă din drum (trasează-l în ordinea descrescătoare a numerelor). Sora ei sare din 2 în 2. Care este traseul acestuia?





Cât știm?

Ce știm?

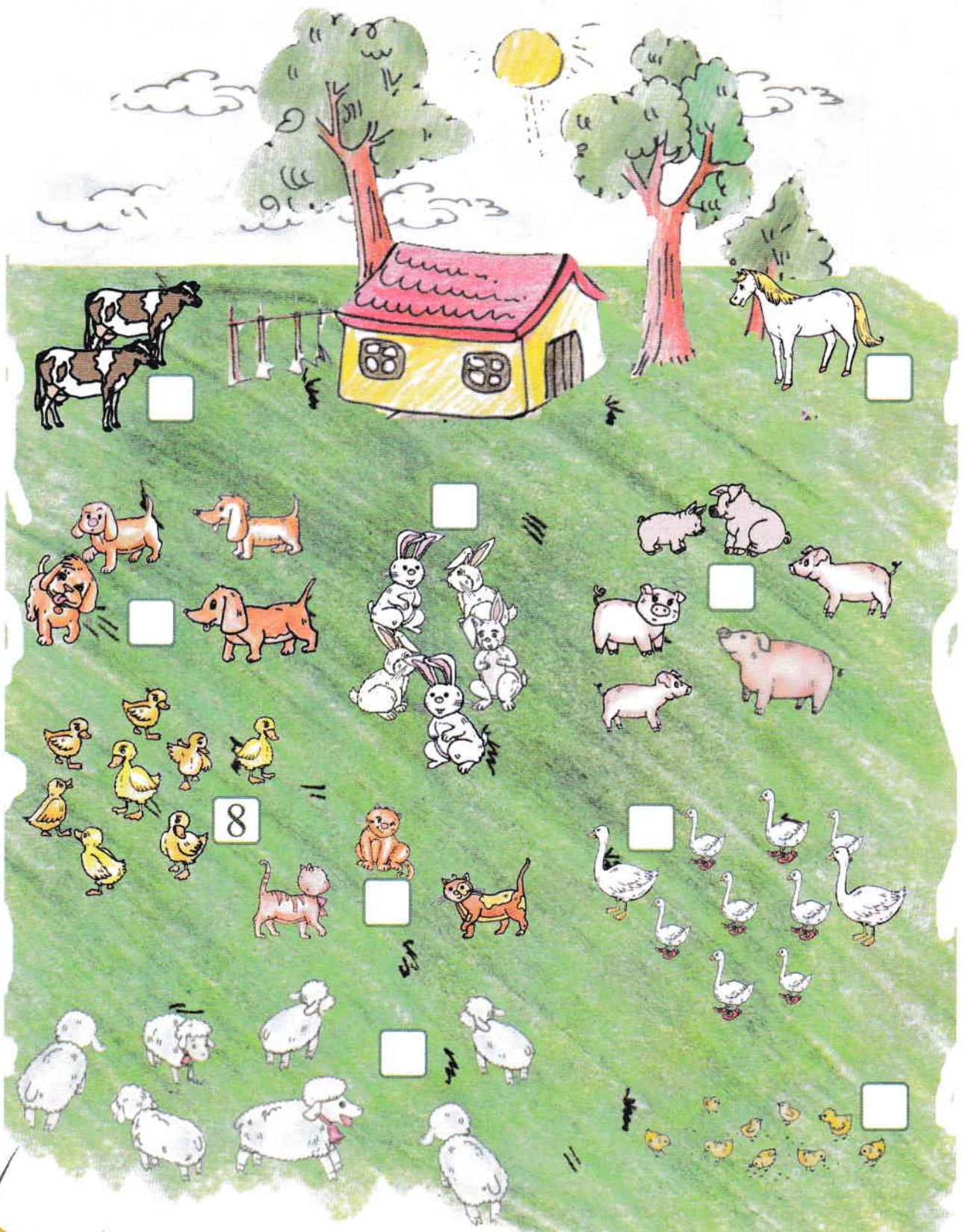
Cum știm?

Numerele naturale de la 0 la 31

(Evaluare inițială)

Proba de evaluare nr. 1

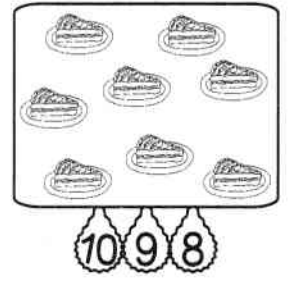
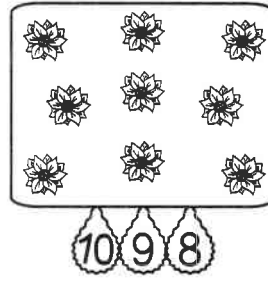
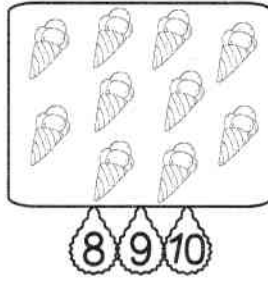
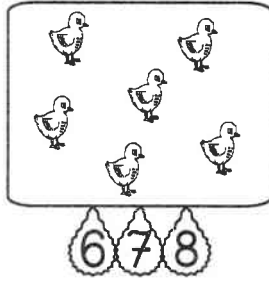
1 Numără și scrie câte sunt de fiecare. (Numerele 0-10)





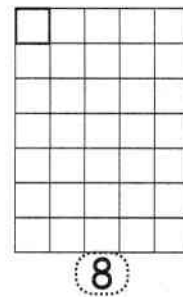
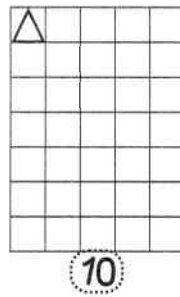
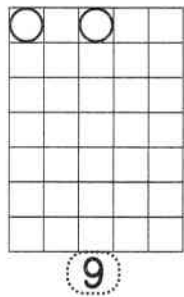
## Proba de evaluare nr. 2

1.



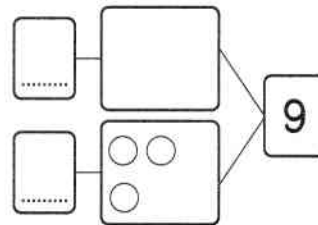
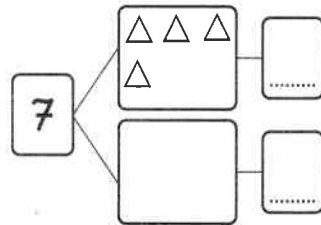
S.

2.



B.

3.



4.

6  .... 9;      8  .... ;      9  .... ;  
7  .... ;      9  .... .



FB

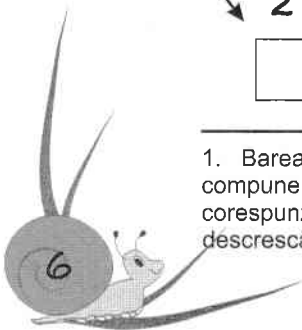
5.

8 ;       9 8 ;       6   9 .

6.

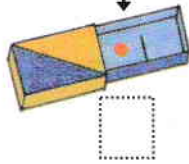
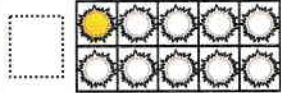
↑ 6      2      4      8      5      9      0  
 ≤  ....  ....  ....  ....  ....  ....   
↓ 2      6      10      1      5      7      9  
 ≥  ....  ....  ....  ....  ....  ....

1. Barează cifrele care nu corespund. 2. Desenează pentru a fi câte arată cifra. 3. Continuă compunerile/descompunerile. 4. Colorează caseta cu numărul mai mic și pune semnele de relație corespunzătoare. 5. Scrie vecinii numerelor. 6. Ordonează numerele și pune semnele de relație (crescător ↑; descrescător ↓).





## Numărul și cifra 1



UNU



Am o mamă,  
Numai una,  
Cum e Soarele sau  
Luna,  
Unul este tatăl meu,  
Unul este tatăl tău.

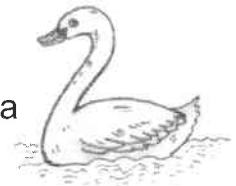


Unu parcă e un băț  
șugubăț.  
Are chipiul tras,  
Cu cozorocul pe nas.

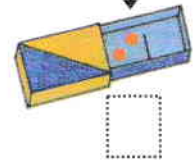
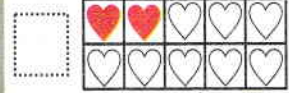


2

Doi se îndoaie ușor  
pe picior,  
Gâtul, vezi, e cam așa  
Cum îl are lebăda.



## Numărul și cifra 2



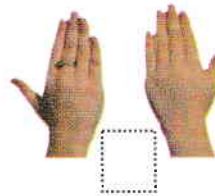
DOI



Memorizare: Două mâini tot omul are,  
La fel și două picioare,  
Două urechi pânioare,  
Doi ochi strălucind în soare.



Tu câte ai de fiecare fel? Memorează  
poezia.



## Numărul și cifra 0



ZERO



Cei doi pui de pe cărare  
Au plecat la o plimbare,  
Iar când cloșca a venit,  
Spune tu câți a găsit!

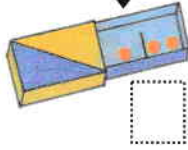
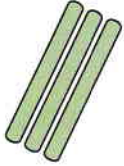
Ce înseamnă **zero** oare?  
Lipsește la numărătoare  
În ordine crescătoare  
Sau în cea descrescătoare?  
El arată vid, nimic,  
Între numere-i mai mic.

0	1	2	0	1	2														

## Numărul și cifra 3



TREI



Trei sunt iezii cucuieți  
Pentru capră, trei băieți.  
Trei sunt fete de-mpărat,  
Trei feciorii din palat.

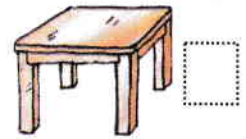
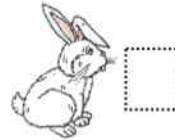
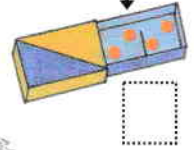
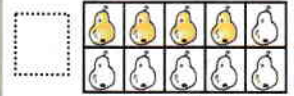
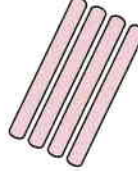
Trei a fost un ineluș  
Pe deget învârteluș,  
Meșterul l-a rupt în două,  
Să-i dea folosință nouă.  
...și-un pisoi neterminat  
Cu trei este-aseșănat.



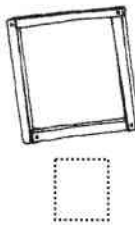
## Numărul și cifra 4



PATRU



**Patru** labe Rilă are,  
Scaunul, **patru** picioare,  
Pătratul doar **patru** laturi,  
Gardul de la zarzavaturi.

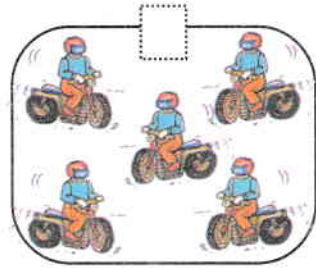
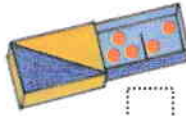
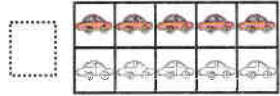


**Patru** scaun ar părea  
Cu spătarul în podea  
Și picioarele în sus,  
Cine oare așa l-a pus?

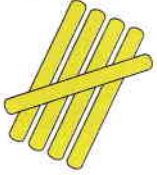


3	4	3	4																
0	1	2	3	4	0														
0	<	1	<	2	<	3	<	4		0	<	1	<	2	...				
4	>	3	>	2	>	1	>	0		4	>	3	>	...					

## Numărul și cifra 5



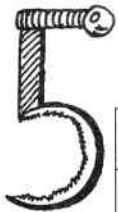
CINCI



Cinci degete sunt la o mână,  
Fie dreaptă, fie stângă,  
Câte cinci și la picioare,  
De ești mic, ori de ești mare.

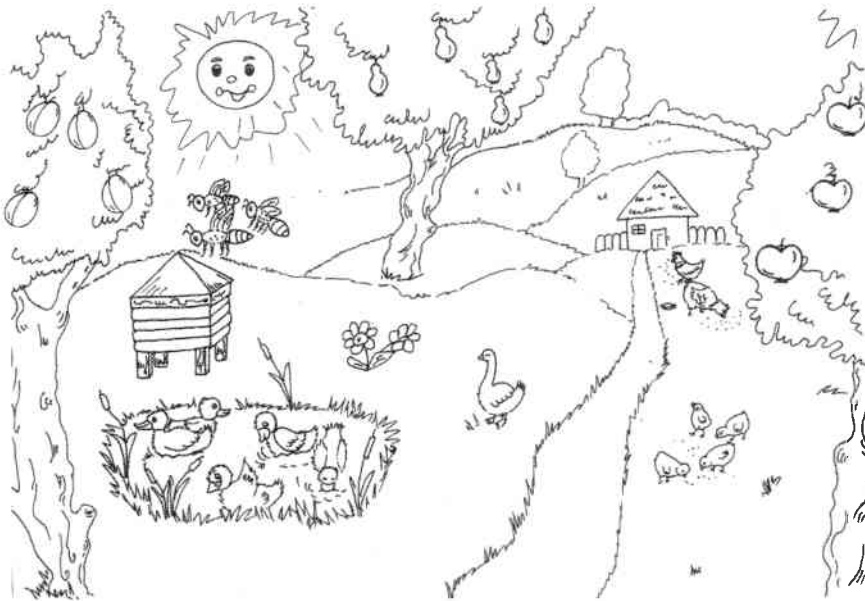


**Cinci,** se poate să mă  
înșel,  
E o seceră de-oțel,  
Dar, deși unealta-i nouă,  
Coadă ei s-a rupt în două.



5	5	5																	
5	5																		
0	1	2	3	4	5	0													

○ Colorează atâtea pătrățele câte elemente de fiecare sunt în imagine:



										Total:
										Total: